

2023

دفتر تحضير مادة

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ICT



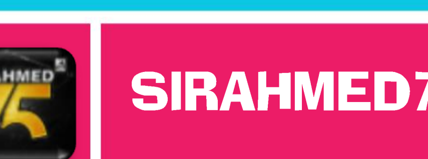
دفتر تحضير الهاشم النموذجي

طبقًا لنظام تعليم 2.0

الصف الخامس الابتدائي G5

الفصل الدراسي الثاني T2

إعداد وتصميم SIRAHMED75



SIRAHMED75

sirahmed75.blogspot.com/

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثالث المواطنة الرقمية	الأول	المستكشف النشط

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

1- يوضح أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا المختلفة (البيئية).
2- يحدد التطبيقات الرقمية التي تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها عبر شبكة الانترنت.
3- يقترح خطط لجمع المخلفات مع زملائه.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: حل المشكلات القيم: - القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء القضايا والتحديات: - قضايا المواطنة: الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء - قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	ما القضية البيئية التي تحظى باهتمامك أكثر من غيرها ؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	حل المشكلات – التفكير الناقد	بيع كينر: سفيرة للأهداف العالمية للأمم المتحدة ومستكشفة ناشيونال جيوغرافيك وتعيش بالولايات المتحدة وتعمل مديرة الابتكار بمدرسة بمدينة شيكاغو. معدات الوقاية الشخصية : الأدوات التي يتم استخدامها مثل الكمامات الواقية والقفازات المستخدمة لمرة واحدة فقط تطبيق متعقب المخلفات :(des tracker) هو تطبيق يتيح تسجيل مواقع المخلفات عن طريق نظام تحديد المواقع العالمي مع وضع وصف لنوعية هذا المخلفات ، ويمكن تنزيله مجانا على الهاتف المحمول هاشتاج: تعنى كلمة هاشتاج أي كلمة أو عبارة يسبقها رمز # لتمييز النص التالي لها، وهو يساعد في انتشار المعلومات بين أكبر عدد من المستخدمين و طريقة لتنظيم البحث في تويتر أو فيسبوك أو غيرها من وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة (مثال له #.trackingppe) مبادرة اتحضر للأخضر (green): هي مبادرة أطلقتها وزارة البيئة المصرية للتشجيع على اتباع نهج أكثر مسئولية مع المخلفات البلاستيكية وغيرها من أنواع المخلفات، ونشر الوعي البيئي في المجتمع.	لم علينا مشاركة محتوى تعليمي دقيق مع زملائنا ومعلمينا ؟	قسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم فيه مع عرض فيديو للمستكشفة بيع كينر مع تلاميذها لكيفية مواجهة القضايا البيئية ودورهم فيها للنهوض بالمجتمع . مع اتباع روتين القراءة العشوائية لعناصر الدرس.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (12 , 13)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثالث المواطنة الرقمية	الثاني	المواطنة الرقمية والمسؤلية الاجتماعية

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

1- يشرح كيفية التعبير عن آرائه عبر الانترنت.
2- يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسؤولياته كمواطن رقمي للتواصل مع الآخرين.
3- يشرح معنى أن يكون مسئولا اجتماعيا.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: التفكير الناقد - تعلَم لتتعايش مع الاخرين: التواصل القيم: - قيم الذات: الاستقلالية - قيم التعايش: الاحترام القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية -قيم المواطنة: الوعي بالحقوق والواجبات، الانتماء	كيف يمكنك التعبير عن رأيك عبر الانترنت ؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	الحقوق والمسئوليات التي يجب أن تتمتع بها كمواطن رقمي. الحقوق: (الخصوصية - الحماية ضد القرصنة - القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت - مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت - القدرة على استخدام الانترنت عندما تحتاج لذلك. المسئوليات: (احترام خصوصية الآخرين - احترام المصادر المتنوعة - إظهار سلوك ايجابي في التعامل مع الآخرين - الحرص على التشارك الأمن عبر الانترنت(كيفية التعبير عن الآراء في ظل المسؤولية الاجتماعية: عبر عن ارائك بطريقة إيجابية تأكد من دقة مصادر معلوماتك وسهولة فهمها. احرص على وضوح المعلومات التي تشاركها والغرض منها. تأكد من تمتعك بالحقوق والمسؤوليات كمواطن رقمي تفاعلي عند التواصل عبر الانترنت. المسئولية الاجتماعية للمؤسسات: تستخدم المؤسسات الانترنت بدورها لمساعدة الاخرين عن طريق معالجة القضايا البيئية او بتقديم الدعم للقضايا المهمة ويعرف ذلك بالمسؤولية الاجتماعية للمؤسسات.	اشرح المقصود بالمسؤولية الاجتماعية للمؤسسات.	اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض بوربوينت يوضح الحقوق والمسئوليات في ظل المسئولية الاجتماعية واطلب منهم أفكار حول كيفية التعبير عن رأيهم عبر الانترنت او مع أحد من زملائهم .	* حل أسئلة الكتاب صفحة (16 , 17)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				**الثالث** المواطنة الرقمية	**الثالث**	**التواصل عبر الإنترنت**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

1- يشرح كيفية التواصل عبر الانترنت مع الأشخاص استنادا إلى مجموعة متنوعة من العوامل.
2- يناقش أهمية أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الانترنت.
3- يعبر عن مشاعره لزملائه باستخدام الرموز التعبيرية .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار - تعلم لتعرف: التفكير الناقد - تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل القيم: - القيم العلمية: تقدير التكنولوجيا القضايا والتحديات: - قضايا البيئة والتنمية: المشاركة الاجتماعية - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	فكر في تواصلك المباشر مع من حولك وكيف يختلف هذا التواصل عبر الانترنت ؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التعليم التعاوني – التفكير الناقد	* أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الانترنت: -استخدم الألقاب وتجنب الأسلوب الفكاهي للأشخاص الكبار. -احرص على التعريف عن نفسك إذا لم تقابل الشخص قبل ذلك. -كن واضحا بشأن موضوع رسالتك وسبب ارسالها في مقدمتها. -احرص على استخدام الاسم الكامل في التواصل دون اختصارات الاسماء المستعارة يكون مناسبا فقط بين الأصدقاء المقربين. -انتبه لمشاعرك وتعبيراتك أثناء محادثات الفيديو. *التواصل الإيجابي عبر الانترنت: -استخدم كلمات إيجابية. -كن حواريا,واستخدم الرموز التعبيرية. -استخدم العبارات الإيجابية في البداية والنهاية. - افترض الافضل.	ما أهمية اسلوبك في الكتابة أو الكلام عند التواصل عبر الانترنت ؟	اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية ، و عمل قراءة شاملة للدرس بروتين تدوين الملاحظات أثناء القراءة. ثم كتابة رسالة ومشاركتها مع زملائهم.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (12 , 13)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثالث المواطنة الرقمية	الرابع	مواقع المعلومات

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان :

1- يناقش ما تتضمنه مواقع المعلومات.
2- يوضح الأدوات والخصائص التي تجعل استخدام الموقع الإلكتروني أسهل.
3- يحدد الأدوات التي يمكن استخدامها لإنشاء مواقع إلكترونية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعلم: حل المشكلات القيم: - القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	كيف يؤثر تصميم موقع إلكتروني وخصائصه في تجربة زيارتك له؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	*مواقع المعلومات: يعد موقعا مكتبة الإسكندرية، وبنك المعرفة المصري مثالين على مواقع المكتبات الالكترونية الموثوقة عبر الانترنت. يوفر بنك المعرفة المصري مثلا: ·أكبر مجموعة من الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت في العالم. ·إمكانية تنزيل الملفات على أجهزتك الخاصة . محتوى مناسب لجميع الأعمار. مصادر آمنة ودقيقة. ·استخداما مجانيا لجميع المواطنين المصريين. مصادره تخضع لحقوق النشر. * سمات المواقع الالكترونية المفيدة: ·وجود محركات بحث داخل الموقع. قوائم للعثور على المعلومات. ·ايقونات في شكل صور للوصول لأقسام الموقع. ·يسهل إيجاد صفحات (تواصل معنا - عن الموقع) بها. * إنشاء موقع إلكتروني: تستخدم برامج مثل(WORD PRESS) لإنشاء مواقع الويب التي توفر الكثير من الأدوات المجانية واحرص عند إنشاء الموقع الأخذ في الاعتبار الصور والفيديوهات وحجم الخط ونوعه حتى يكون الموقع جذابا.	كيف يمكنك استخدام المصادر المتاحة عبر الإنترنت للبحث عن موضوع ما؟	اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي وأناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية، وعمل قراءة شاملة مع تطبيق روتين محقق الصور بالدرس ، واطلب من كل مجموعة مناقشة ما سيتضمنه موقعهم الإلكتروني إذا أنشأوه بنفسهم.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (24 , 25)
















الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				**الثالث** المواطنة الرقمية	**الخامس**	**خدمات الإنترنت التجارية والغير تجارية**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

1- يحدد الفرق بين المواقع الالكترونية (التجارية وغير التجارية).
2- يشرح كيفية استخدام الانترنت للحصول على معلومات حول المنتجات.
3- يوضح كيف يؤثر نشاطه على الانترنت على ظهور الاعلانات.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: التفكير الناقد القيم: - قيم العمل: المثابرة القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	إلى أي مدى تؤثر آراء الآخرين عن السلع في قرارك بشراء هذه السلع ؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	*تنقسم المواقع من حيث الغرض منها إلى نوعين: -اولا المواقع التجارية: والغرض منها هو بيع المنتجات أو تقديم الخدمات ويعد موقع (amazon) مثالا لذلك وغالبا ما تتضمن هذه المواقع جزء مخصص تعليقات العملاء وآرائهم التي تكون مفيدة لكل من الشركة والعملاء، فهي تساعد العملاء في اتخاذ قرار شراء منتج معين أم لا -ثانيا المواقع الغير تجارية: والغرض منها هو توفير المعلومات أو التوعية حول مسألة ما ويعد بنك المعرفة المصري مثالا على المواقع الغير تجارية. -التعليقات والتقييمات: هي إحدى الطرق التي يمكنك من خلالها الحصول على معلومات حول منتج ما، ولا يجب الوثوق بتعليق أو تقييم يبالغ بالإيجابية أو السلبية ففي العادة تكون وهمية. - الإعلانات: يمكن لمواقع الويب الحصول على معلومات حول المواقع التي تزورها ، لوضع اعلانات تتطابق مع اهتماماتك وموقعك الجغرافي وعمرك وجنسك.	بناء على نشاطك على الانترنت. ما أنواع الاعلانات التي تعتقد أنها ستظهر لك؟	اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية ، و عمل قراءة شاملة للدرس مع تطبيق روتين زملاء القراءة. واطلب من كل مجموعة التحدث عن الاختلافات بين شراء الأشياء عبر الانترنت او شرائها مباشرة من متجر	* حل أسئلة الكتاب صفحة (28 , 29)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثالث المواطنة الرقمية	السادس	استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

1- يناقش استخدام مايكروسوفت ايدج للبحث وتنظيم المعلومات.
2- يناقش استخدام محرر مايكروسوفت للتحرير والتدقيق اللغوي.
3- يتعاون مع زملاءه باستخدام أدوات مايكروسوفت ٣٦٥.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: الابداع القيم: - قيم العمل: التعاون القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	كيف تخطط وتنفذ مشروعات بحثية كلفت بها؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	*مايكروسوفت إيدج: هو متصفح ويب يرافق مايكروسوفت ويندوز، ويساعدك في التصفح والبحث ومشاهدة مقاطع الفيديو. *المجموعات: تساعدك المجموعات في Microsoft Edgeعلى تعقب أفكارك علي الويب، سواء كنت تقوم بالتسوق أو بالتخطيط لرحلة أو بجمع ملاحظات لبحث أو لخطط دروس أو تريد فقط المتابعة من المكان الذي توقفت فيه في المرة الأخيرة التي قمت فيها بتصفح الإنترنت وتتم مزامنة المجموعات عبر الأجهزة التي تم تسجيل الدخول إليها، وبالتالي إذا كنت تستخدم Microsoft Edge على أجهزة متعددة، فستكون مجموعاتك محدثة دائمًا على كل منها. *نشاط إنشاء مجموعة جديدة - الكتاب صفحة (٣١) - المساعدة في الكتابة (محرر مايكروسوفت Microsoft (editor: يستخدم المحرر للتحقق من القواعد النحوية والإملائية والمشكلات مثل أخطاء الأحرف الكبيرة في اللغة الانجليزية او العلامات المفقودة أو غير الصحيحة مع اقتراح تصحيح لكل خطأ. مع توافر محسنات مثل علامات الترقيم والمصطلحات.	كيف يمكن أن يساعدك البرنامجان في مشروعات المدرسة؟	اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي وأناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية، و عمل قراءة شاملة للدرس مع تطبيق روتين أعرف أود أن أعرف تعلمت. مع تدريبهم على استخدام أداتي (مايكروسوفت إيدج ومحرر مايكروسوفت).	* حل أسئلة الكتاب صفحة (32 , 33)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				**الثالث** المواطنة الرقمية	**السابع**	**كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

1- يحدد استخدامات المصادر المتاحة على شبكة الإنترنت.
2- يشرح كيفية معرفة المصادر الأكثر موثوقية.
3- ينشئ عرضا تقديميا باستخدام مصادر موثوقة.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: حل المشكلات - تعلم لتعمل: صنع القرار القيم: - القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء القضايا والتحديات: - قضايا المواطنة: الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	كيف يحملك تقييم المصادر مواطنا رقميا صالحا؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	حل المشكلات – التفكير الناقد	*المكتبات الرقمية عبر الانترنت: تفيدك المكتبات الرقمية للبحث عن وسائل مختلفة وهي رائعة للبحث عن معلومات غير محمية بموجب حقوق النشر. مع التأكد من مصداقية المعلومات في حين أن مواقع مثل مكتبة الاسكندرية وبنك المعرفة يعدوا من المصادر الموثوقة. *الخرائط الرقمية عبر الإنترنت: مثل (Google maps)التي توفر اتجاهات واضحة ودقيقة إلى الأماكن المطلوبة. *المتاحف الالكترونية: والتي تتيح مشاهدة المتاحف عبر جهاز الرقمي وتتضمن معلومات حول المتحف. *محركات البحث المتخصصة : مفيدة جدا للبحث عن المعلومات ومن أمثلتها (bing - google) - المعلومات الوصفية للموقع: تتضمن المواقع الالكترونية معلومات وصفية مثل الكلمات المفتاحية ومعلومات حول الموقع وما يحويه التي تستخدمها محركات البحث لتمييز هذه المواقع والتأكد من موثوقيتها.	كيف يمكن أن تساعدك المعلومات الوصفية في تحليل نتائج البحث؟	اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية، و عمل قراءة شاملة للدرس مع تطبيق وتين الرسم الموجه. مع استخدام ما تعلموه في إنشاء عرض تقديمي عن المتحف المصري الكبير.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (36 , 37)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الخامس				الثالث المواطنة الرقمية	الثامن	إرشادات للتواصل المتزامن والغير متزامن

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

1- يوضح اسباب استخدام أدوات الاتصال عبر الانترنت.
2- يشرح أخلاقيات الاتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.
3- يتواصل بفعالية عبر الانترنت.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل. - تعلم لتعمل: الانتاجية القيم: - قيم التعايش: المشاركة القضايا والتحديات: - قضايا العولمة : التواصل الحضاري، المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي	هل اضطررت يوما لإجراء مكالمة فيديو عبر الانترنت وكيف كانت؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	*الاتصال المتزامن: -هو التواصل خلال الوقت الفعلي بين الأشخاص مثل محادثات الفيديو والبرامج التلفزيونية المباشرة وغرف الدردشة الفورية ويكون مفيد في حالة الاحتياج للرد المباشر أو السريع. *الاتصال غير المتزامن: -هو التواصل الذي لا يحدث خلال الوقت الفعلي ولا يتطلب ردا فوريا مثل البريد الإلكتروني والرسائل الصوتية والنصية ومقاطع الفيديو المسجلة ويكون مفيد عند الكتابة عن مسائل معقدة أو أشخاص لا تعرفهم. * أي كان نوع التواصل عليك دائما مراعاة أن تكون مهذبا، صبورا، متعاونا وواضحا.	كيف يجعلك فهم الأشكال المختلفة للاتصال عبر الانترنت مواطنا رقميا صالحا؟	اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية، و عمل قراءة شاملة للدرس مع تطبيق وتثبيت تدوين الملاحظات. مع تصور لمحادثات فيديو بين الطلاب عن مشاعرهم حول عرضهم التقديمي بالدرس السابق.	*حل أسئلة الكتاب صفحة (40 , 41)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				**الثالث** المواطنة الرقمية	**مراجعة**	**مراجعة المحور الثالث**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان :

1- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في المحور الثالث.
2- يقسم المنهج وحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
3- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الثالث .

دفتر تحضير

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: * صنع القرار - تعلم لتعرف: التفكير الناقد. القيم: - قيم العمل: * الشفافية والمصداقية - قيم الذات: * الاستقلالية القضايا والتحديات: - قيم المواطنة: المشاركة في الابحاث المدرسية	ما هي أهم موضوعات المحور الثالث؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التقويم المعتمد على الاداء	أ – أكتب وقارن: *اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما. ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك. ١ - المواطنة الرقمية والمسؤولية الاجتماعية. ٢ - محركات البحث المتخصصة والمعلومات الوصفية. ٣ - التعليقات والتقييمات وإعلانات الفيديو. *أسئلة المراجعة: ب - أقرأ وأجب. ١ - اكتب عبارة عن كيفية اتباع المواطنة الرقمية والمسؤولية الاجتماعية. ٢ - كيف يمكنك أن تكون متيقظا عند اختيار موقع الكتروني تزوره أو متجر عبر الإنترنت تشتري منه؟ ٣ - اعط مثالا عن موقف يمكنك فيه استخدام لغة رسمية عند التواصل عبر الانترنت وموقف آخر يمكنك فيه استخدام لغة غير رسمية. ٤ - ما وجه الاختلاف بين محركات البحث المتخصصة و محركات البحث العامة؟	كيف تساعدنا أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التواصل مع الناس من حول العالم؟	أصطحب الطلاب لحجرة الكمبيوتر واقوم بعمل مراجعة شاملة للمحور الثالث ومن ثم نقوم بتدريبات الكتاب المدرسي على المحور الثالث.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (43,42)

